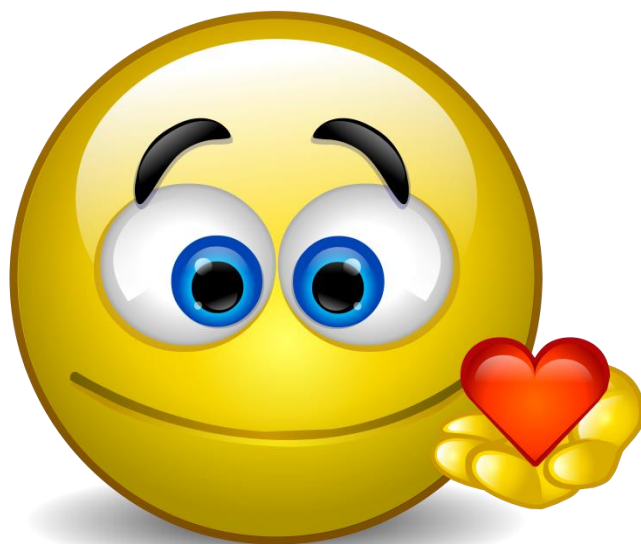




**200-річчя**  
**від дня народження**  
**Тараса Григоровича Шевченка**

# **УРОК** **УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ** **В 7 КЛАСІ**



**Бажаю  
успіхів !!!**



# Метод «Передбачення»

Катерина

Вишневий

Треті

Ніхто

Ніде

Вставайте

Біля хати

Привітай же

Реве та стогне

О думи мої



***...Учітєсь,  
читайте,  
І чужому  
научайтєсь,  
Й свого не  
цурайтєсь.***





*Як намистини, диво  
қалинове,*

*частини мови!*

**(Узагальнення й**

**систематизація вивченого**

**про самотійні частини**

**мови).**

# Завдання уроку

**Поглибити**  
**Формувати**  
**Розвивати**  
**Виховувати**



# **Інтерактивна вправа**

## **«Мозковий штурм»**

- **Який розділ науки про мову вивчає частини мови?**
- **Скільки в українській мові частин мови?**
- **Скільки самостійних частин мови?**
- **Чому ці частини мови називаються самостійними?**
- **Скільки ми виділяємо змінних частин мови і чому?**
- **Які ви знаєте форми дієслова?**

- Чому прислівник стоїть на шостому (останньому) місці серед самотійних частин мови?
- Яка роль службових частин мови?
- Чому вигук відокремлений від усіх інших частин мови?



# Дослідження-відновлення



Пригадайте вивчене про самостійні частини мови і дайте визначення кожній частині мови, заповнивши порожні місця.

**Іменник** — ..., означає ..., відповідає на запитання...

**Прикметник** — ..., означає ..., відповідає на запитання...

**Числівник** — ..., означає ..., відповідає на запитання...

**Займенник** — ..., вказує ..., відповідає на запитання...

**Дієслово** — ..., означає ..., відповідає на запитання...

**Прислівник** — ..., означає ..., відповідає на запитання...

**Прийменник** — це ..., вказує на залежність...

**Сполучник** — це ..., яка поєднує...

**Частка** — це ..., яка надає ...

**Вигук** — це ..., що виражає...



# Робота в групах

*Розподіли подані твердження*

**Самостійні частини  
МОВИ**

**Службові частини  
МОВИ**



# Перевір себе

## Самостійні частини мови

- є лексичне значення;
- можна поставити питання;
- змінні (крім прислівника);
- є членами речення;

## Службові частини мови

- немає лексичного значення;
- не можна поставити питання;
- незмінні (всі);
- не є членами речення;

# Дослідницька робота

Власні іменники.  
Загальні іменники.

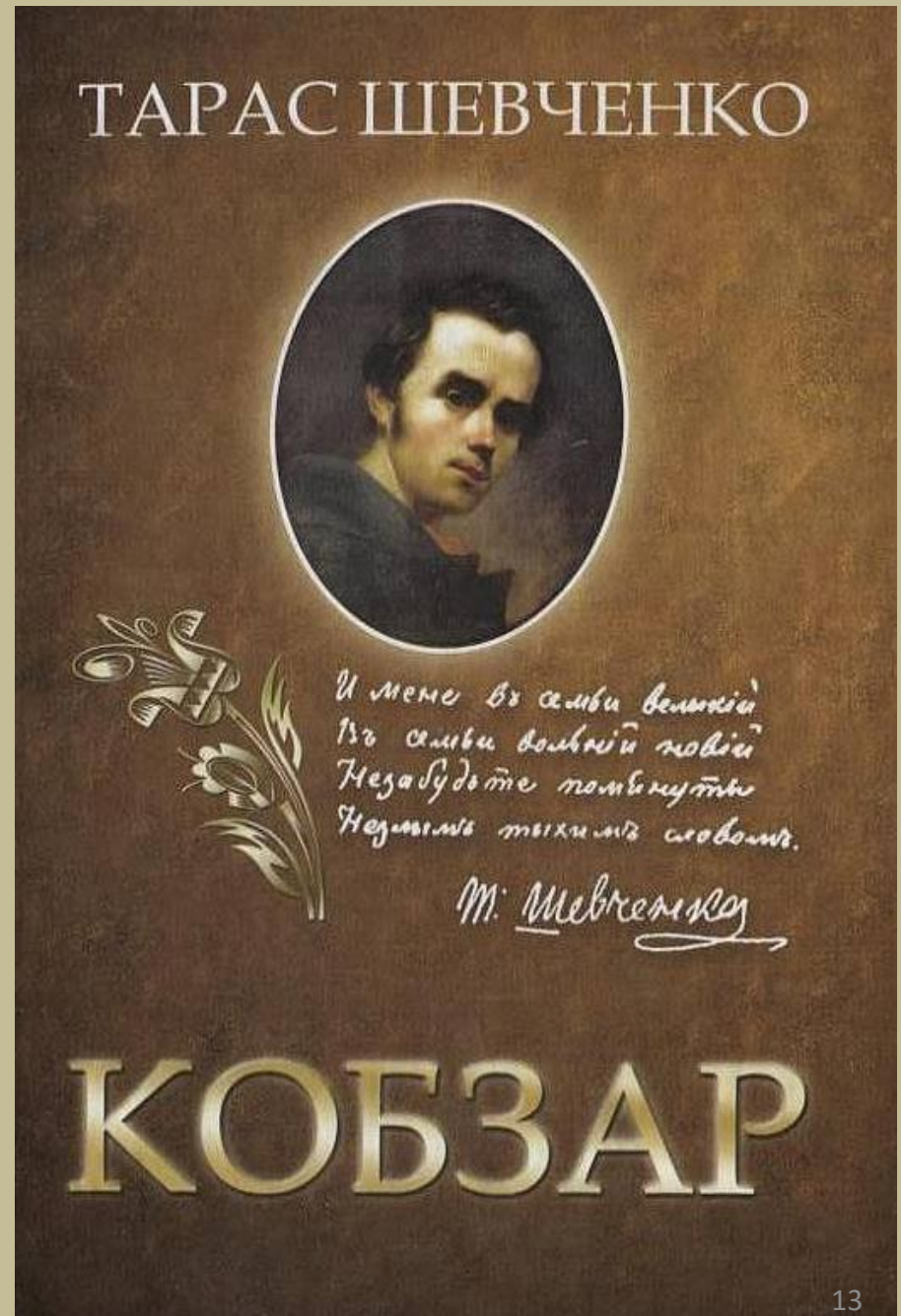
Прикметники.

Займенники.

Числівники.

Дієслова.

Прислівники.



## Робота в парах

- Прочитайте, выпишіть по два іменника, прикметника, числівника, займенника, дієслова;
- Виконайте морфологічний розбір цих слів.

«Тарасовою світлицею» назвав народ перший скромний музей Кобзаря, що з'явився на Чернечій горі через 20 років після смерті поета. З непоказної дерев'яної хатини під солом'яною стріхою розпочиналося увічнення пам'яті поета. Музей-заповідник Тараса Григоровича Шевченка у Каневі — пам'ять про геніального українця, чисте джерело нашої національної гідності, врятоване від намулу безпам'ятства (З журналу).



# Естафета хвилинних випробувань

**В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля.**

**Караюсь, мучуся, але не каюсь!..**

**Наша дума, наша пісня не вмре, не загине.**

**Бо хто матір забуває, того Бог карає.**

**У всякого своя доля і свій шлях широкий.**

**Якби ви вчилися так, як треба, то й мудрість би була своя.**

# Гра «Утвори слово»

Від слів

I ряд - *справжній, пізнати,*

II ряд - *радість, біда,*

III ряд - *поміч, утіха*

утворити різні частини мови, визначити їх.

Увести 4–5 слів у речення, присвячене  
Т. Г. Шевченку.

*Зразок:* друг — дружний, дружно,  
дружити.

# Гра “Слідство ведуть знавці”

## Перевір себе

1. Молодий – прикметник
2. Молодий – іменник
3. Військовий – прикметник
4. Військовий – іменник
5. Сміливого – іменник
6. Сміливого – прикметник
7. Перший – іменник
8. Перший – числівник
9. Сам – прислівник
10. Сам – займенник
11. Лісом – прислівник
12. Лісом - іменник

## Гра «Ти — редактор»

*Прочитати текст, відредагувати його. З'ясувати, до яких частин мови будуть відноситись замінені слова.*

У ранньому дитинстві у Тараса виявився хист до малювання. Крейдою чи вуглинкою Тарас розмальовував стіни, лави, стіл, навіть долівку.

Мріючи стати художником, Тарас навчався в трьох церковних малярів, але вони не виявили в Тараса здібностей. Вечорами й ночами, виконавши всю загадану роботу, Тарас потай брав книжки з панської бібліотеки і читав, читав... Уява переносила Тараса в невідомі світи, і Тарас забував про своє гірке життя.

Незабаром Тарас і сам почав складати вірші.

**Довідка:** хлопець, він, малий, його.

# Відповіді до тесту

## I варіант

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 2
- 5) 3
- 6) 4
- 7) 4
- 8) 3



## II варіант

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 2
- 5) 1
- 6) 1
- 7) 2
- 8) 3

# Домашнє завдання

( на вибір)

- Виконати тест;
- Виписати невеликий уривок (5–7 речень) про життя і творчість Т. Г. Шевченка. Над кожним словом надписати, до якої частини мови воно належить;
- Написати твір “Шевченко в моєму житті”





# Рефлексія

## Метод “Мікрофон”

- Що нового дізналися на уроці?
- Що для вас було найцікавішим?
- Що для вас виявилось найскладнішим?
- Мої очікування ...
- На уроці мені сподобались такі види роботи...
- Над чим, на вашу думку, варто ще попрацювати?
- Який настрій в кінці уроку?



**Дякую за роботу  
на уроці!!!**

